



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
гимназии

Протокол № 21 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии № 7

Л.Н.Кафтина

«01» сентября 2022 г.

Приказ № 130-ОД от 01.09.2022)



**Программа курса
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

(1 – 11 классы)

Срок реализации – 1 год

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1- 11 -х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией

- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1-2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Зачем я учусь?	5.09
2	Где мы живем?	12.09
3	Мечтаю летать	19.09
4	Традиции моей семьи	26.09
Октябрь		
5	Если б я был учителем	3.10
6	Я хочу увидеть музыку	17.10
7	Я и моя семья (составляем семейное древо)	24.10
Ноябрь		
8	Что такое народное единство?	31.10
9	Память времен	14.11
10	Какие в нашей стране есть символы	28.11
Декабрь		
11	Если добрый ты – это хорошо	5.12
12	С чего начинается Родина	12.12
13	Где записаны права человека?	19.12
14	Светлый праздник Рождества	26.12

Январь		
15	Умеем ли мы мечтать	9.01
16	Виртуальный я – что можно и что нельзя	16.01
17	...осталась одна Таня	23.01
18	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01
Февраль		
19	Как становятся учеными?	6.02
20	Россия в мире	13.02 (2-е классы)
21	Заряд на добрые дела	27.02
Март		
22	Мамы разные важны	6.03
23	Что такое гимн?	13.03
24	Путешествие по Крыму	23.03
25	Что на что похоже. Зачем человеку воображение	30.03
Апрель		
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	3.04
27	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04
28	Без труда не выловишь рыбку из пруда	24.04
Май		
29	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	4.05
30	Вместе весело шагать по просторам...	15.05
31	Мой самый счастливый день	22.05
32	Надо ли вспоминать прошлое? (перенос темы с 10.04)	29.05

**Тематическое планирование
(3-4 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Зачем нам знания?	5.09

2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	12.09
3	Мечтаю летать	19.09
4	Как создаются традиции	26.09
Октябрь		
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	3.10
6	Я хочу услышать музыку	17.10
7	Петр и Феврония Муромские	24.10
Ноябрь		
8	Когда мы едины - мы непобедимы	31.10
9	Память времен	14.11
10	Что может герб нам рассказать?	28.11
Декабрь		
11	Что я могу сделать для других?	5.12
12	История Отечества - история каждого из нас	12.12
13	Мои права и обязанности: в чем разница?	19.12
14	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
15	О чем мы мечтаем?	9.01
16	Виртуальный я - что можно и что нельзя	16.01
17	Писала девочка дневник...	23.01
18	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
19	Откуда берутся научные открытия?	6.02
20	Россия в мир	13.02
21	Дарить добро...	27.02
Март		
22	Обычный мамин день	6.03
23	Гимн России	13.03
24	Путешествие по Крыму	23.03
25	Что такое творчество?	30.03
Апрель		
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	3.04

27	Дом для дикой природы	17.04
28	Не надо бояться трудностей	24.04
Май		
29	Что такое подвиг?	4.05
30	Вместе весело шагать по просторам...	15.05
31	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)	22.05
32	Надо ли вспоминать прошлое? (перенос темы с 10.04)	29.05

**Тематическое планирование
(5 - 7 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09
Октябрь		
5	Если бы я был учителем...	3.10
6	Что мы музыкой зовем?	17.10
7	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
8	Мы — одна страна!	31.10
9	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
10	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11
Декабрь		
11	Жить – значит действовать	5.12
12	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12
13	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12
14	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
15	Зачем мечтать?	9.01

16	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01
17	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01
18	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
19	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02
20	Россия в мире	13.02
21	Включайся!	27.02
Март		
22	Мамина карьера	6.03
23	Гимн России	13.03
24	Путешествие по Крыму	23.03
25	Как построить диалог с искусством?	30.03
Апрель		
26	Трудно ли быть великим?	3.04
27	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04
28	Как проявить себя и свои способности?	24.04
Май		
29	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05
30	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05
31	Что человеку нужно для счастья?	22.05
32	Пока жива история, жива память... (перенос темы с 10.04)	29.05

**Тематическое планирование
(8-9 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы – жители большой страны	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
Октябрь		

5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Что мы музыкой зовём?	17.10
7	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
8	Мы — одна страна!	31.10
9	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11
10	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11
Декабрь		
11	Жить – значит действовать	5.12
12	Россия начинается с меня?	12.12
13	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12
14	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		
15	Полет мечты	9.01
16	Правила продвинутого пользователя интернета	16.01
17	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01
18	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
19	Научные прорывы моей страны	6.02
20	Россия в мире	13.02
21	Мы все можем	27.02
Март		
22	Мужских и женских профессий больше нет?	6.03
23	Гимн России	13.03
24	Крым на карте России	23.03
25	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	30.03
Апрель		
26	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
27	Сохраним планету для будущих поколений	17.04
28	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04

Май		
29	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	4.05
30	Какие существуют детские общественные организации?	15.05
31	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05
32	Есть такие вещи, которые нельзя простить? (перенос темы с 10.04)	29.05

**Тематическое планирование
(10-11 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
Сентябрь		
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	5.09
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	26.09
Октябрь		
5	Какие качества необходимы учителю?	3.10
6	Что мы музыкой зовем?	17.10
7	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10
Ноябрь		
8	Мы едины, мы — одна страна!	31.10
9	Многообразие языков и культур народов России	14.11
10	Государственные символы России: история и современность	28.11
Декабрь		
11	Жить – значит действовать	5.12
12	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12
13	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12
14	Светлый праздник Рождества	26.12
Январь		

15	Полет мечты	9.01
16	Кибербезопасность: основы	16.01
17	Ты выжил, город на Неве...	23.01
18	С чего начинается театр?	30.01
Февраль		
19	Ценность научного познания	6.02
20	Россия в мире	13.02
21	Нет ничего невозможного	27.02
Март		
22	Букет от коллег	6.03
23	Гимн России	13.03
24	Крым на карте России	23.03
25	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	30.03
Апрель		
26	Истории великих людей, которые меня впечатлили	3.04
27	Экологично VS вредно	17.04
28	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04
Май		
29	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	4.05
30	О важности социально-общественной активности	15.05
31	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05
32	Есть такие вещи, которые нельзя простить? (перенос темы с 10.04)	29.05